



**PUCRS**

Pontifícia Universidade Católica  
do Rio Grande do Sul



# Evidências de Efetividade do Programa Superar a Violência Sexual para Crianças e Adolescentes

Dr<sup>a</sup> Luísa F. Habigzang  
Programa de Pós-Graduação em Psicologia

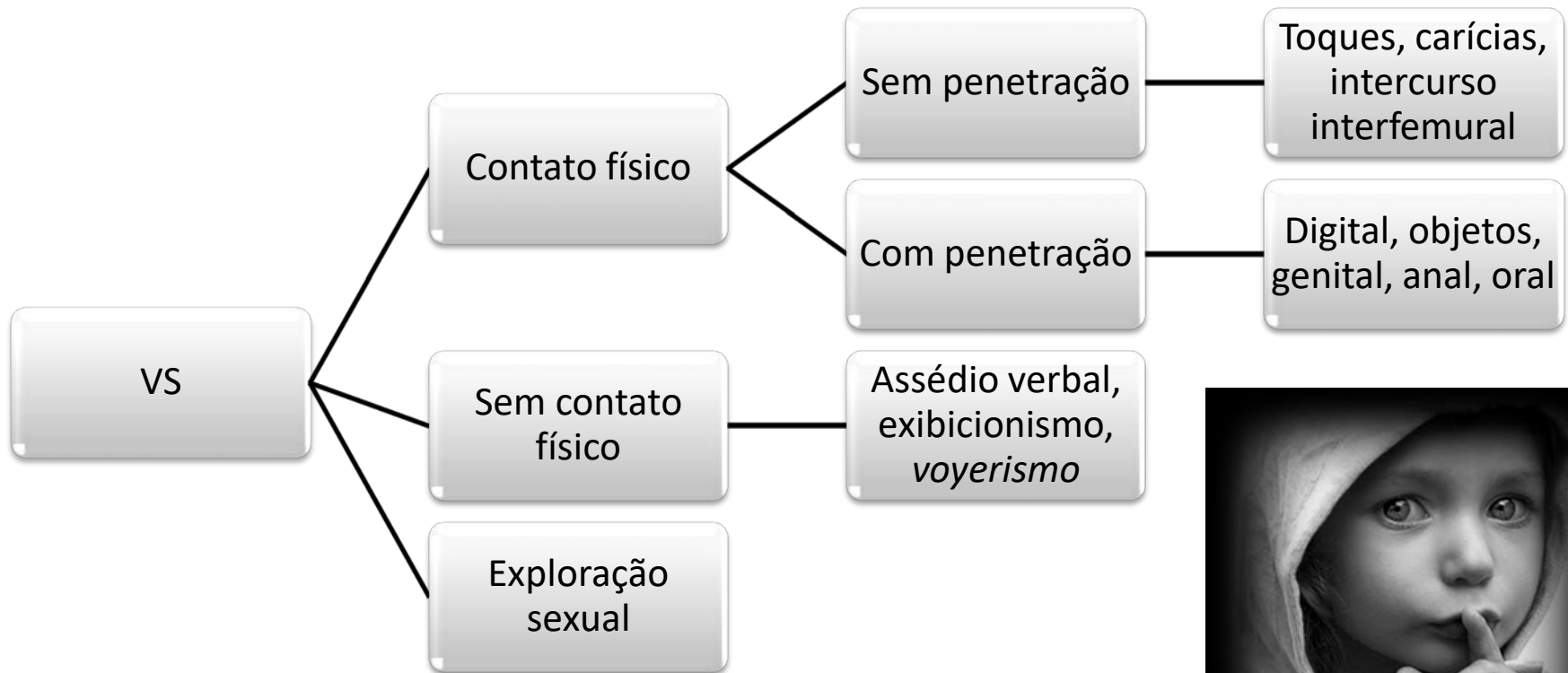


Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul



# Violência Sexual

- Problema de saúde pública



# Psicopatologias associadas ao Trauma

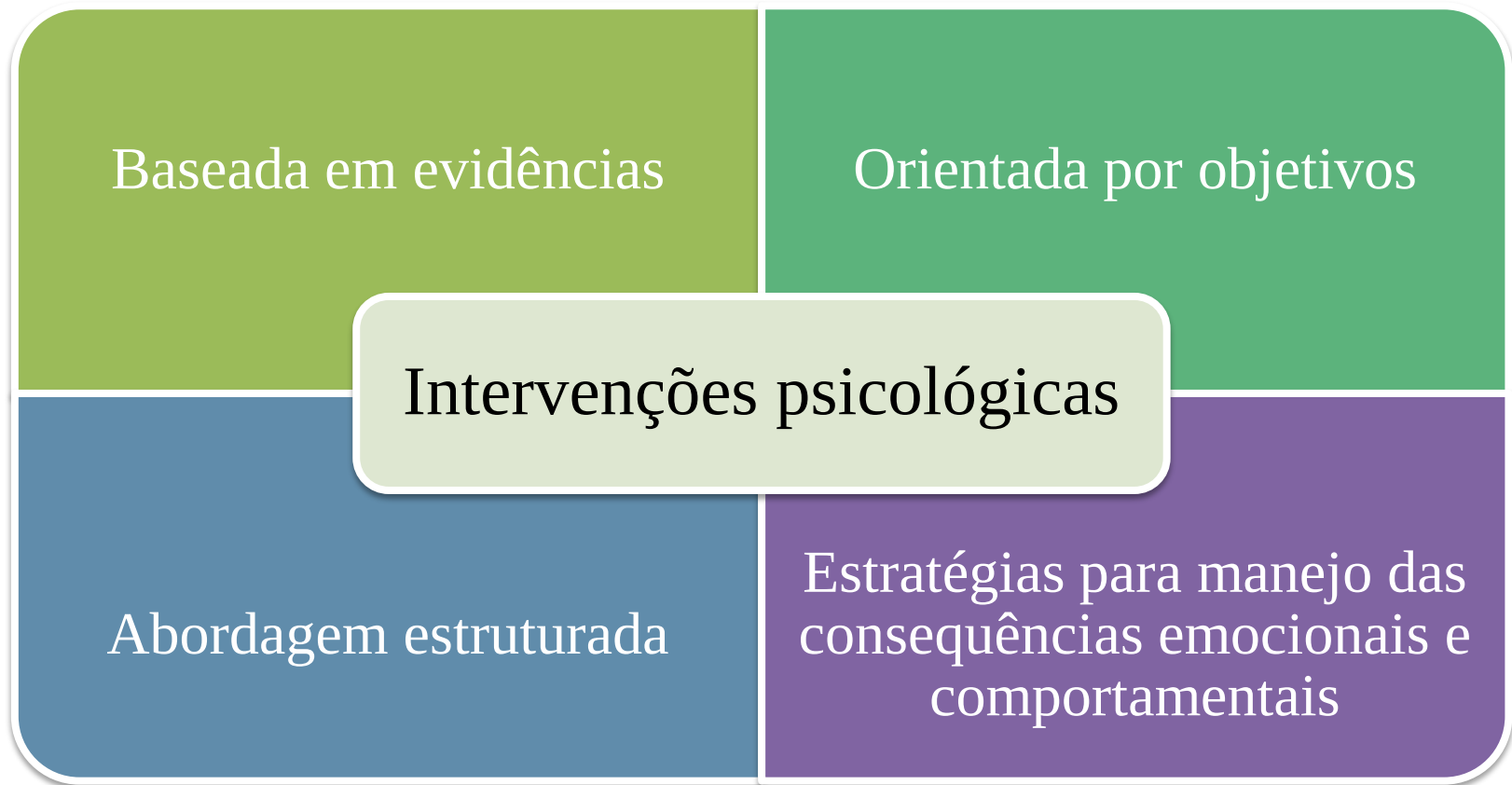
Depressão  
Transtornos de  
Ansiedade

Transtorno do Estresse  
Pós-Traumático  
Transtornos disruptivos

Transtornos por uso de  
substâncias  
Transtornos  
alimentares

Transtornos de  
personalidade

Enurese  
Encoprese



Passíveis de replicação, avaliação e mensuração de seus resultados

Boa relação custo/benefício

Aplicáveis em diferentes contextos

WHO e ISPCAN (2006)

# Programa SUPERAR

- Protocolo para tratamento psicoterapêutico de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual
- 16 sessões estruturadas
- Abordagem cognitivo-comportamental
- Objetivos
  - 1) redução de sintomas de depressão, ansiedade, estresse e TEPT
  - 2) reestruturação cognitiva e emocional da experiência traumática
  - 3) aprendizagem de medidas para evitar revitimizações
  - 4) construção de projeto de vida e potencialização de aspectos saudáveis

# SUPERAR – I Etapa Psicoeducação & RC

## Psicoeducação sobre violência sexual

Compreender diferentes formas de violência e sua dinâmica

Discutir mitos relacionados a violência sexual



## Psicoeducação sobre o modelo congitivo-comportamental

Identificar e nomear emoções

Identificar crenças e percepções distorcidas sobre violência

Identificar comportamentos decorrentes da violência

Identificar mudanças fisiológicas relacionadas ao stress e ansiedade



## Reestruturação cognitiva e emocional

Culpa, diferença entre pares  
Expressar e manejar emoções

Avaliar comportamentos disfuncionais  
Aprender técnicas de relaxamento

# **SUPERAR – II Etapa**

## **Treino de Inoculação do *Stress***

### **Exposição Gradual**

Ativação e Integração de memórias traumáticas



### **Técnicas cognitivas**

Autoinstrução

Substituição de imagens



### **Técnicas comportamentais**

Relaxamento

Resolução de problemas

# SUPERAR – III Etapa Prevenção a Recaída

Sexualidade

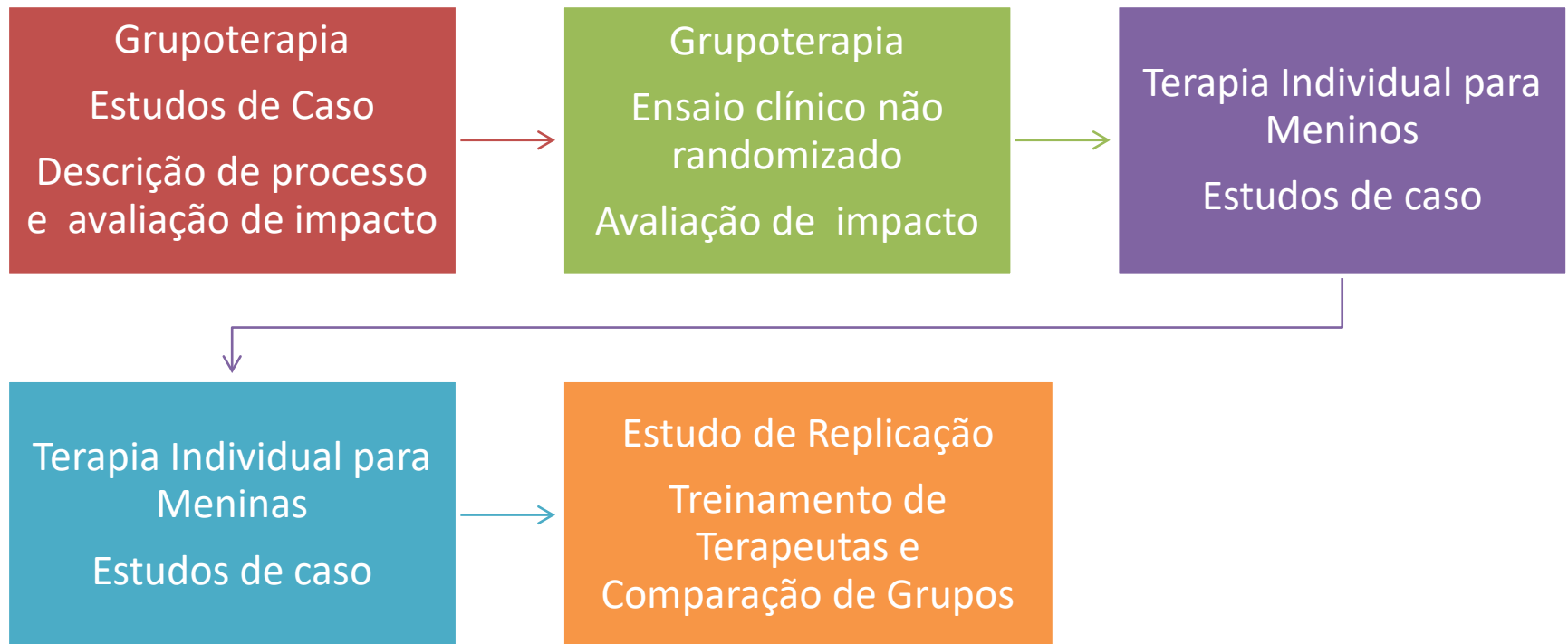
Expressão Corporal

Direitos

Habilidades para  
Autoproteção

Projeto para Futuro

# Evidências de Efetividade do Programa Superar



# GRUPOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL PARA MENINAS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL: DESCRIÇÃO DE UM MODELO DE INTERVENÇÃO<sup>1</sup>

Luísa F. Habigzang\*  
 Roberta Hatzenberger\*\*  
 Fabiana Dala Corte\*\*\*  
 Fernanda Stroher\*\*\*\*  
 Sílvia Koller\*\*\*\*\*

## RESUMO

O abuso sexual contra crianças e adolescentes é uma forma de violência que pode desencadear disfunções cognitivas, emocionais e comportamentais que necessitam intervenção psicológica. O tratamento das vítimas e suas famílias é um desafio para a prática de psicólogos, devido à complexidade do fenômeno. O presente trabalho tem como objetivo descrever um processo de grupoterapia cognitivo-comportamental desenvolvido para casos de abuso sexual. As técnicas utilizadas são apresentadas a partir da experiência das autoras em uma pesquisa que objetivou avaliar a efetividade deste modelo. Participaram do estudo 10 meninas vítimas de abuso sexual intrafamiliar com idade entre 9 e 13 anos. Os resultados apontaram que o processo de grupoterapia contribuiu para a reestruturação de crenças, reações emocionais e comportamentais disfuncionais. O grupo representou um elo na rede de apoio social e afetiva das meninas e promoveu melhoras na qualidade de vida.

Palavras-chave: abuso sexual, terapia cognitivo-comportamental, infância, adolescência

\* Psicóloga, Mestre e Doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; membro do CEP-RUA.

\*\* Psicóloga e membro do CEP-RUA / Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

\*\*\* Psicóloga e membro do CEP-RUA / Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

\*\*\*\* Psicóloga e membro do CEP-RUA / Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

\*\*\*\*\* Psicóloga; doutora em Educação pela PUCRS; professora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFRGS e pesquisadora do CNPq e coordenadora do CEP-RUA / Instituto de Psicologia / UFRGS.

Psicologia: Teoria e Pesquisa  
 2008, Vol. 24 n. 1, pp. 067-076

## Avaliação de um Modelo de Intervenção Psicológica para Meninas Vítimas de Abuso Sexual<sup>1</sup>

Luísa F. Habigzang\*  
 Roberta Hatzenberger  
 Fabiana Dala Corte  
 Fernanda Stroher  
 Sílvia Koller

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**RESUMO** – O abuso sexual contra crianças e adolescentes é considerado um importante problema de saúde pública. Dessa forma, é necessário o desenvolvimento de estudos que avaliem a efetividade de modelos de intervenção psicológica. O presente estudo tem como objetivo avaliar um modelo de grupoterapia cognitivo-comportamental para meninas vítimas de abuso sexual. Participaram 10 meninas com idade entre 9 e 13 anos, vítimas de pelo menos um episódio de abuso sexual intrafamiliar. O tipo de abuso sexual variou entre os casos, sendo que, em sete, ocorreram manipulação de genitais e analfólio e, em três, relações sexuais com penetração. O delineamento utilizado foi medidas repetidas, realizadas antes, durante e depois da intervenção. Foram avaliados sintomas de depressão, ansiedade, estresse e transtorno do estresse pós-traumático. O modelo avaliado é constituído por 20 sessões com atividades semi-estruturadas. Os resultados apontaram uma redução significativa dos sintomas e a reestruturação de crenças disfuncionais relacionadas ao abuso.

**Palavras-chave:** abuso sexual; terapia cognitivo-comportamental; avaliação; infância; adolescência.

## Assessment of a Psychology Intervention Model Effect on Sexual Abused Girls

**ABSTRACT** – The sexual abuse against children and adolescents is an important public health problem. In this way, it is necessary to develop studies that evaluate the models effectiveness of psychological intervention. The present study aimed to evaluate a group therapy, based on cognitive-behavioral approach to the girls who are victims of sexual abuse. Ten girls from 9 to 13 years old intrafamilial victimized by sexual abuse participated in this study. The type of sexual abuse varied among the cases: manipulation of genital and sexual harassment appeared in seven cases, and complete intercourse with penetration on the other three. The group therapy model evaluated was constituted by 20 sessions with semi-structured activities. Repeated measures were used to analyze the before, during and after intervention data on depression, anxiety, stress, and posttraumatic stress symptoms. A significant reduction of those aspects was found, as well as the restructuring of faiths related to the abuse.

**Key words:** sexual abuse; cognitive-behavioral therapy; evaluation; childhood; adolescence.

O abuso sexual contra crianças e adolescentes tem sido considerado um importante problema de saúde pública devido aos altos índices de incidência e às consequências negativas que essa forma de violência pode ocasionar ao desenvolvimento psicológico e social das vítimas (Habigzang & Caminha, 2004; Jonzon & Lindblad, 2004; Osofsky, 1995). A intervenção terapêutica em casos de abuso sexual é complexa e precisa ser planejada, considerando o impacto dessa experiência para o desenvolvimento da vítima e da sua família, mudanças no ambiente imediato, disponibilidade de rede de apoio social e afetiva e fatores de risco e proteção associados (Cohen & Mannarino, 2000; Saywitz, Mannarino, Berliner & Cohen, 2000).

Uma meta-análise sobre pesquisas publicadas em língua inglesa que avaliaram formas de tratamento psicológico para vítimas de abuso sexual no período entre 1975 a 2004 identificou apenas 28 estudos controlados na área (Hetzel-Riggin, Brusché & Montgomery, 2007). Poucos estudos controlados têm sido reali-

zados para avaliar os resultados de tratamentos, por uma série de obstáculos: dificuldade em identificar sintomas devido à falta de capacidade das crianças em descrever alterações comportamentais, afetivas e cognitivas; dificuldade em obter amostras homogêneas, em função de diferenças, tais como idade, gênero, nível socioeconômico, tempo de exposição ao abuso e gravidade do abuso, que impossibilitam uma padronização de procedimentos; e dificuldade em controlar a interferência de outras experiências de vida da criança, uma vez que o abuso sexual é apenas uma parte de sua história, que, na maioria dos casos, vem acompanhada de outras formas de violência extra e intrafamiliar (Saywitz & cols., 2000). Dessa forma, a melhoria das crianças não depende apenas da eficácia/efetividade do tratamento, mas do funcionamento dos adultos cuidadores da criança. A saúde mental dos pais, conflito conjugal, dinâmica familiar, presença de eventos estressores, o nível socioeconômico da família, fatores culturais e comunitários influenciam no grau e manutenção da melhoria. No Brasil, estudos sobre avaliação de métodos terapêuticos são escassos, sendo que, além das dificuldades anteriormente citadas, verifica-se a ausência de instrumentos psicológicos validados e eficazes para avaliação clínica das vítimas (Habigzang, Hatzenberger,

<sup>1</sup> Financiamento: Edital MCT/CNPq/MS-SCITE-DICT/CT-Saúde-Nº 072/2005.

<sup>2</sup> Endereço: Rua Ramiro Barcelos, nº 2600, sala 104, Porto Alegre, RS, Brasil 91035-003. E-mail: luísa.h@terra.com.br

Luisa Fernanda Habigzang<sup>1</sup>  
 Fernanda Helena Stroehrer<sup>1</sup>  
 Roberta Hatzenberger<sup>1</sup>  
 Rafaela Cassol Cunha<sup>2</sup>  
 Michele da Silva Ramos<sup>3</sup>  
 Silvia Helena Koller<sup>1</sup>

# Grupoterapia cognitivo-comportamental para crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual

## Cognitive behavioral group therapy for sexually abused girls

### RESUMO

**OBJETIVO:** Avaliar os efeitos do modelo de grupoterapia cognitivo-comportamental para crianças e adolescentes do sexo feminino vítimas de abuso sexual.

**MÉTODOS:** Foi utilizado delineamento não-randomizado intragrupo de séries temporais. Crianças e adolescentes do sexo feminino com idade entre nove e 16 anos (N=40) da região metropolitana de Porto Alegre (RS), foram clinicamente avaliadas em três encontros individuais, de 2006 a 2008. Em 16 sessões semi-estruturadas foram aplicados instrumentos que investigaram sintomas de ansiedade, depressão, transtorno do estresse pós-traumático, stress infantil e percepções da criança em relação à experiência abusiva antes, durante e após a intervenção. Os resultados foram analisados por meio de testes estatísticos para medidas repetidas. Foi realizada uma análise comparativa dos resultados do pré-teste entre os grupos que receberam atendimento psicológico em grupo imediatamente após a denúncia do abuso e aqueles que aguardaram por atendimento.

**RESULTADOS:** A análise do impacto da intervenção revelou que a grupoterapia cognitivo-comportamental reduziu significativamente sintomas de depressão, ansiedade, stress infantil e transtorno do estresse pós-traumático. Além disso, a intervenção contribuiu para a reestruturação de crenças de culpa, baixa confiança e credibilidade, sendo efetivo para a redução de sintomas psicológicos e alteração de crenças e percepções distorcidas sobre o abuso.

**CONCLUSÕES:** A grupoterapia cognitivo-comportamental mostrou ser efetiva para a redução de sintomas psicológicos de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual.

**DESCRIPTORES:** Criança. Adolescente. Psicologia do Adolescente. Maus Tratos Sexuais Infantis. e Terapia Cognitiva. Psicoterapia de Grupo.

<sup>1</sup> Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil

<sup>2</sup> Curso de Graduação em Psicologia, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Porto Alegre, RS, Brasil

**Correspondência | Correspondence:**  
 Luisa Fernanda Habigzang,  
 R. Ramiro Barcelos, 2600 – sala 104  
 91013-003 Porto Alegre, RS, Brasil  
 E-mail: luisa.habigzang@gmail.com

Recebido: 19/11/2008  
 Revisado: 19/04/2009  
 Aprovado: 04/06/2009

This article was downloaded by: [Luisa Habigzang]  
 On: 21 February 2013, At: 16:09  
 Publisher: Routledge  
 Informa Ltd Registered in England and Wales Registered Number: 1072954 Registered office: Mortimer House, 37-41 Mortimer Street, London W1T 3JH, UK



## Journal of Child Sexual Abuse

Publication details, including instructions for authors and subscription information:  
<http://www.tandfonline.com/loi/wcsa20>

## Impact Evaluation of a Cognitive Behavioral Group Therapy Model in Brazilian Sexually Abused Girls

Luisa Fernanda Habigzang<sup>a</sup>, Bruno Figueiredo Damásio<sup>a</sup> & Silvia Helena Koller<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Federal University of Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brazil  
 Version of record first published: 21 Feb 2013.

To cite this article: Luisa Fernanda Habigzang, Bruno Figueiredo Damásio & Silvia Helena Koller (2013): Impact Evaluation of a Cognitive Behavioral Group Therapy Model in Brazilian Sexually Abused Girls, Journal of Child Sexual Abuse, 22:2, 173-190

To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/10538712.2013.737445>

### PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

Terms and conditions of use: <http://www.tandfonline.com/page/terms-and-conditions>

This article may be used for research, teaching, and private study purposes. Any substantial or systematic reproduction, redistribution, reselling, loan, sub-licensing, systematic supply, or distribution in any form to anyone is expressly forbidden.

The publisher does not give any warranty express or implied or make any representation the contents will be complete or accurate or up to date. The accuracy of any actions, formulae, and drug doses should be independently verified with primary sources. The publisher shall not be liable for any loss, actions, claims, proceedings, and, or costs or damages whatsoever or howsoever caused arising directly or indirectly in connection with or arising out of the use of this material.

## Evaluation of the therapeutic process in cases of sexual abuse

### Evaluación del proceso terapéutico en casos de abuso sexual

Received: September 2012  
 Revised: April 2013  
 Accepted: July 2013

Luisa Fernanda Habigzang y  
 Silvia Helena Koller  
 Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil

**Corresponding Author:**  
 Luisa Fernanda Habigzang, CEP-RUA/Institute of Psychology/Federal University of Rio Grande do Sul/Brazil Address: Rua Ramiro Barcelos, 2600/104 – Cx: 90035003 – Porto Alegre/RS – Brazil Telephone: +55(51)30085150 E-mail: luisa.habigzang@gmail.com

Silvia Helena Koller CEP-RUA/Institute of Psychology/Federal University of Rio Grande do Sul/Brazil Address: Rua Ramiro Barcelos, 2600/104 – Cx: 90035003 – Porto Alegre/RS – Brazil Telephone: +55(51)30085150 E-mail: silvia.koller@gmail.com Financed by CNPq Edital n°007/2005

Many thanks to colleagues Roberta Hatzenberger, Fernanda Stroehrer, Rafaela Cassol da Cunha, Michele da Silva Ramos, Dileora Fraga, and Paula Barenstein for their help collecting data in this study.

### Abstract

Sexual abuse can trigger cognitive and behavioral problems which require psychotherapeutic intervention. This study aimed to evaluate the therapeutic process of two clinical cases. Participants were two sexually abused girls who participated in cognitive behavioral group therapy. The cases were selected based on the different responses to group therapy. One of them showed a reduction in the symptoms of depression, anxiety, post-traumatic stress disorder, and stress while in other these same symptoms were not reduced. Results showed that factors influencing the therapeutic process and that were related to the different responses to group therapy included the onset age of sexual abuse; the form of abuse; the perception of the experience in the care institution; criminalization of the offender; and persistence of guilt when faced with stress inoculation techniques. Case studies can contribute to the understanding of individual responses to effective intervention models based on evidence.

### Resumen

El abuso sexual puede provocar problemas cognitivos y conductuales que requieren intervención psicoterapéutica. Este estudio tuvo como objetivo evaluar el proceso terapéutico de dos casos clínicos. Los participantes fueron dos niñas víctimas de abuso sexual que participaron de un grupo de terapia cognitivo conductamental. Los casos fueron seleccionados a partir de las respuestas diferenciadas a la terapia grupal. Una de las niñas presentó reducción de los síntomas de estrés, depresión, ansiedad y del cuadro de estrés post-traumático, mientras que la otra niña no presentó reducción de estos síntomas. Los resultados mostraron que algunos factores influenciaron el proceso terapéutico y que algunas variables estuvieron relacionadas con las respuestas diferenciadas a la terapia de grupo: la edad de inicio del abuso sexual, la forma del abuso, la percepción de la experiencia en la atención, la penalización del agresor, y la persistencia del sentimiento de culpa en la técnica de inoculación del estrés. Los estudios de casos pueden contribuir a la

## Produção e Utilização de um Documentário Sobre Violência Sexual Contra Meninos

Jean Von Hohendorff  
Luisa Fernanda Habigzang  
Leandro Soares Rodrigues  
Sílvia Helena Koller  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Porto Alegre, RS, Brasil

### RESUMO

As estratégias preventivas e terapêuticas relacionadas à Violência Sexual (VS) contra crianças e adolescentes têm tido foco predominante na população feminina. A VS contra meninos é pouco abordada e iniciativas nessa temática precisam ser desenvolvidas com objetivo de contribuir para maior identificação e notificação dos casos, assim como desenvolvimento de intervenções psicossociais mais efetivas. Diante disso, o objetivo deste artigo é o de relatar o processo de produção e utilização de um documentário sobre VS contra meninos como estratégia de intervenção psicoterapêutica para estes casos. O embasamento científico como norteador para o conteúdo abordado, bem como a importância da consulta a materiais audiovisuais já produzidos sobre VS foram aspectos importantes no processo de produção do documentário. O emprego do documentário com três meninos em tratamento psicológico indicou sua adequação, facilitando o processo de revelação, no contexto psicoterapêutico, das situações de VS sofridas por eles.

**Palavras-chave:** Violência sexual; meninos; documentário.

### ABSTRACT

*The Production and Use of a Documentary About Sexual Violence Against Boys*

The preventative and therapeutic strategies related to sexual violence (SV) against children and adolescents have been primarily focused on the female population while SV against boys is rarely examined. Initiatives on this theme must be developed in order to contribute towards greater identification and notification of such cases, as well as to develop more effective psychosocial interventions. Given this, this article describes the production and use of a documentary about SV against boys as a psychotherapeutic intervention strategy for these cases. The scientific foundation acting as the guide for the examined content as well as the importance of consulting already-created audiovisual materials about SV were important aspects in this documentary's production process. The utilization of the documentary in the psychological treatment of three boys indicated its aptitude for facilitating, in a psychotherapeutic context, the revelation of the SV they suffered.

**Keywords:** Sexual violence; boys; documentary.

### RESUMEN

*Producción y Uso de un Documental sobre Violencia Sexual contra Niños*

Las estrategias preventivas y terapéuticas relacionadas con la violencia sexual (VS) contra niños, niñas y adolescentes se han enfocado principalmente en la población femenina. La VS contra niños es poco abordada y es necesario desarrollar iniciativas en esta temática con el objetivo de contribuir para la mayor identificación e notificación de los casos, así como para el desarrollo de intervenciones psicossociales más efectivas. Teniendo en cuenta lo anterior, el objetivo de este artículo es el de relatar el proceso de producción y uso de un documental sobre VS contra niños como estrategia de intervención psicoterapêutica para estos casos. El fundamento científico como guía del contenido abordado, así como la importancia de consultar el material audiovisual importantes en el proceso de producción del documental. El empleo del psicológico mostró que es adecuado, facilitando el proceso de revelación de las situaciones de VS sufrida por ellos.

**Palabras clave:** Violencia sexual; niños, documental.



## Aplicação do Programa Cognitivo-Comportamental Superar para atendimento individual de meninas vítimas de violência sexual: estudos de caso

Aplicación del Programa Cognitivo-Comportamental Superar para el atendimento individual de jóvenes víctimas de violencia sexual: estudios de caso  
Application of Cognitive-Behavioral Program "Superar" to Individual Treatment for Girls Victims of Sexual Violence: Case Studies

Jaluza Aimée Schneider\*, Luisa Fernanda Habigzang\*  
\*Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil.

Doi: <http://dx.doi.org/10.12804/apl34.3.2016.08>

ISSN 1678-7153

Psychology/Psicologia Reflexão e Crítica, 27(3), 424-433. — DOI: 10.1590/1678-7153.201427302

## Adaptação e Avaliação de uma Intervenção Cognitivo-Comportamental para Meninos Vítimas de Violência Sexual

*Adaptation and Evaluation of a Cognitive-Behavioral Intervention for Boys who have Been Sexually Abused*

Jean Von Hohendorff\*, Roberta Salvador-Silva\*, Rosiane de Andrade\*,  
Luisa Fernanda Habigzang\* & Sílvia Helena Koller\*

\*Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil,  
\*Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil  
& Instituto de Desenvolvimento Global, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil

### Resumo

Objetivos-se adaptar, aplicar e avaliar um modelo de intervenção cognitivo-comportamental para meninos vítimas de Violência Sexual (VS). Participaram três meninos com idades entre oito e 16 anos, vítimas de VS, que foram avaliados antes e após a intervenção com instrumentos psicológicos acerca de transtornos disruptivos, de humor e de ansiedade. A aplicação do modelo foi avaliada por juízes que analisaram os relatos das sessões terapêuticas por meio de seis indicadores. Os resultados indicaram variabilidade no número de sintomas de cada participante. A avaliação da aplicação revelou a adequação do modelo quanto a dois indicadores (Aliança Terapêutica e Auto-revelação), bem como ajustes necessários no modelo adaptado. Esses resultados se constituem como evidências iniciais sobre a aplicação psicoterapêutica do modelo adaptado.

**Palavras-chave:** Violência sexual; meninos; terapia cognitivo-comportamental

### Abstract

This work aimed to adapt, apply and assess a cognitive-behavioral intervention model for boys who have been victims of sexual violence (SV). Three boys between eight and 16 years old who had been victims of SV were evaluated through psychological instruments before and after the intervention in terms of humor, anxiety and disruptive symptoms. Three independent judges analyzed reports of therapeutic sessions in order to evaluate the application of the adapted model through six indicators. Results showed variability in the number of symptoms for each boy. The evaluation indicated adequacy of two indicators (Therapeutic Alliance and Self-Disclosure), but the need of some readjustments in the adapted model. These findings provide initial proof about the effectiveness of the adapted therapeutic model.

**Keywords:** Sexual violence; boys; cognitive-behavioral therapy.

O número de pesquisas sobre a violência sexual (VS) aumentou consideravelmente nas últimas décadas, sendo conduzidas majoritariamente com vítimas femininas, dificultando a generalização de seus resultados para vítimas masculinas (Malkovich-Fong & Jaffee, 2010). A escassez de publicações sobre VS masculina pode estar atrelada ao menor número de casos notificados nessa população

(Hohendorff, Habigzang, & Koller, 2012). Essa realidade pode ser explicada pela dificuldade que meninos vítimas possuem em relatar a violência ocorrida (Sigurdardottir, Halldorsdottir, & Bender, 2012; Weiss, 2010), devido, em parte, a fatores culturais, como o maior visibilidade da VS feminina (Pinto, 2005).

Embora as consequências da VS contra meninos ainda sejam pouco investigadas, estudos indicam que essa forma de violência repercute em prejuízos para o desenvolvimento (Alaggia, 2005; Holmes & Shap, 1998; Lisak, 1994; Mangilio, 2009; O'Leary, 2009; Pires, 2007). Dentre eles, o transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) é indicado como um dos transtornos mais comuns entre vítimas, inclusive masculinas (O'Leary, 2009). Além disso, divórcio quanto à sua masculinidade e orientação sexual são consequências da VS masculina (Alaggia, 2005; Lisak, 1994),

\* Endereço para correspondência: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rua Assis Brasil, 2600, Sala 404, Porto Alegre, RS, Brasil 91065-400. E-mail: jhohendorff@ufrgs.br

O artigo faz parte do Dissertação de Mestrado "Adaptação e avaliação de uma intervenção cognitivo-comportamental para meninos e meninas vítimas de violência sexual", de autoria do primeiro autor e orientado pela autora e terceira autora. Os autores agradecem à Dra. Maria Clara Perillo de Paiva, do Centro de Apoio Jurídico, por contribuir com ideias e revisão acadêmica.

## Avaliação de processo de uma tecnologia social de capacitação profissional para psicólogos que atendem casos de violência sexual

Process evaluation of a social technology of professional training for psychologists handling cases of sexual violence

Bruno Figueiredo Damásio

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Psicologia, Av. Pasteur, Prala Vermelha, 22209-902, Rio de Janeiro, RJ, Brasil. brunoofd@igmail.com

Luísa Fernanda Habigzang

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Av. Itália, 6681, Pedão 11, Sala 224, 90049-900, Porto Alegre, RS, Brasil. habigzang.luisa@gmail.com

Clarissa Pinto Pizarro de Freitas, Sílvia Helena Koller

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rua Ramiro Barcelos, 2600/104, 91005-003, Porto Alegre, RS, Brasil. freitas.cpper@gmail.com, silvika@netnetmail.com

**Resumo.** Neste estudo, foi avaliado o processo de uma tecnologia social de capacitação profissional (TSCP) em grupo-terapia cognitivo-comportamental voltada a profissionais da Psicologia que atendem crianças e adolescentes vítimas de violência sexual. A amostra foi composta por 28 profissionais de psicologia, oriundos de 19 municípios do Rio Grande do Sul, Brasil. Os participantes responderam a um questionário de dados sociodemográficos e a ficha de avaliação da capacitação. Os resultados demonstraram um nível elevado de satisfação com o programa. Sugestões e comentários adicionais bem como opiniões sobre os aspectos mais positivos e mais negativos da capacitação forneceram subsídios para qualificação de futuras versões. Espera-se que os resultados apresentados favoreçam o desenvolvimento de novas

Psico  
 mar-ago. 2014, Vol. 24, No. 58, 233-241, doi: 10.1590/1982-4372.24582301.11

### Article

## Can a Cognitive-Behavioral Group-Therapy Training Program for the Treatment of Child Sexual Abuse Reduce Levels of Burnout and Job-Strain in Trainees? Initial Evidence of a Brazilian Model<sup>1</sup>

Bruno Figueiredo Damásio<sup>2</sup>  
 Universidade Federal do Rio de Janeiro,  
 Rio de Janeiro-RJ, Brazil

Luísa Fernanda Habigzang  
 Pontifícia Universidade Católica do Rio  
 Grande do Sul, Porto Alegre-RS, Brazil

Clarissa Pinto Pizarro de Freitas  
 Universidade Federal do Rio Grande  
 do Sul, Porto Alegre-RS, Brazil

Sílvia Helena Koller  
 Universidade Federal do Rio Grande  
 do Sul, Porto Alegre-RS, Brazil

**Abstract:** This study evaluated the extent to which a professional training program of an evidence-based intervention for the treatment of child and adolescent victims of sexual abuse could reduce strain and burnout levels in trainees. Participants were 30 psychologists, 19 of whom composed the experimental group (G1) and 11 the comparison group (G2). Data collection occurred before and after the training. The results showed that the "work demand" increased for G1 and remained stable for G2, whereas the "control at work" remained stable for G1 while decreasing for G2. Regarding burnout levels, there was a decrease in depersonalization and satisfaction in the levels of emotional exhaustion and reduced professional efficacy for G1, whereas for G2, all the burnout indicators significantly increased. These results partially support the perspective that the training program would have an indirect protective effect on the occupational psychopathology levels of the trainees.

**Keywords:** professional education, occupational stress, occupational health, sexual abuse, stress

## Pode um Programa de Treinamento em Grupoterapia Cognitivo-Comportamental Para o Tratamento de Abuso Sexual Infantil Reduzir os Níveis de Burnout e Estresse no Trabalho dos Treinados? Evidências Iniciais de um Modelo Brasileiro

**Resumo:** Este estudo avaliou em que medida um treinamento profissional em uma intervenção baseada em evidências voltada para o tratamento de crianças e adolescentes vítimas de violência sexual poderia reduzir os níveis de tensão ocupacional e burnout dos profissionais capacitados. Os participantes foram 30 psicólogos, sendo que 19 compoem o grupo experimental (G1) e 11 o grupo de comparação (G2). A coleta de dados ocorreu antes e depois da capacitação. Os resultados mostraram que os níveis de demanda ocupacional aumentaram para G1 e se mantiveram estáveis para G2. Em relação aos níveis de burnout, houve redução da despersonalização e satisfação nos níveis de exaustão emocional e de baixa eficácia profissional para G1, enquanto que para G2 todos os indicadores aumentaram. Os resultados suportam parcialmente a hipótese que o treinamento profissional pode apresentar um efeito protetor indireto nos níveis de psicopatologia ocupacional dos profissionais capacitados.

**Palavras-chave:** formação profissional, estresse ocupacional, saúde ocupacional, abuso sexual, estresse

## ¿Puede un Programa de Formación en Grupoterapia Cognitivo-Conductual Para el Tratamiento del Abuso Sexual Infantil Reducir los Niveles de Burnout y Estrés en el Trabajo de los Corsillistas? Evidencias Iniciales de un Modelo Brasileño

**Resumen:** Este estudio evaluó hasta qué punto un entrenamiento profesional para uso de una intervención empíricamente basada para el tratamiento de niños y adolescentes víctimas de abuso sexual podría reducir los niveles de tensión laboral y burnout de los profesionales capacitados. Participaron 30 psicólogos, 19 en el grupo experimental (G1) y 11 en el grupo de comparación (G2). Los datos fueron recolectados antes y después del entrenamiento. Los resultados mostraron que los niveles de demanda ocupacional aumentaron en G1 y siguieron estables en G2. Respecto a los niveles de burnout, se observó reducción en la despersonalización y satisfacción en los niveles de agotamiento emocional y de baja eficacia profesional en G1 mientras que, en G2, todos los indicadores aumentaron. Los resultados apoyan parcialmente la perspectiva que el programa de entrenamiento puede presentar un efecto protector indirecto en los niveles de psicopatología ocupacional de los profesionales capacitados.

**Palabras clave:** formación profesional, estrés ocupacional, salud ocupacional, abuso sexual, estrés

<sup>1</sup> Paper derived from the author's thesis by the first author, under the supervision of the fourth author, defended in 2011, in the Psychology Graduate Program of the Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil. Support: National Council for Scientific and Technological Development (CNPq).  
<sup>2</sup> Correspondence address:  
 Bruno Figueiredo Damásio, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia, Avenida Pasteur, 250, CEP 22209-902, Rio de Janeiro-RJ, Brazil. E-mail: brunoofd@igmail.com

Psychologists work in several areas as agents of change for individuals, groups, and/or organizations. The important tasks executed by these professionals require corresponding levels of responsibility and technical capabilities. In some cases, psychologists work with complex problems, such as sexual abuse, which require a broad operating strategy,

## Avaliação de uma Capacitação para Profissionais de Psicologia que Trabalham com Vítimas de Abuso Sexual

Clarissa Pinto Pizarro de Freitas

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
 Porto Alegre, RS, Brazil

Luísa Fernanda Habigzang

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
 Porto Alegre, RS, Brazil

Sílvia Helena Koller

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
 Porto Alegre, RS, Brazil

### RESUMO

O presente estudo objetivou avaliar a efetividade de uma Tecnologia Social de Capacitação Profissional para intervenção com vítimas de abuso sexual (TSCP-AS) por meio dos níveis de impacto e transferência de aprendizagem. Participaram da pesquisa 32 profissionais de psicologia (94% do sexo feminino), com idade média de 35,5 anos (DP= 10,7). Os níveis de impacto e transferência de aprendizagem foram avaliados em dois momentos, ao término dos módulos instrucionais e após o convívio da TSCP-AS. Foram observados altos níveis de impacto e transferência de aprendizagem no primeiro e segundo momento de avaliação. Estes achados sugerem que a TSCP-AS constitui-se como uma intervenção efetiva à qualificação dos profissionais de psicologia para o atendimento de vítimas de abuso sexual. Além disso, foi demonstrado que os níveis de impacto podem prever os índices de transferência de aprendizagem, assim como a transferência de aprendizagem prevê o impacto.

**Palavras-chave:** Formação profissional; Impacto; Transferência de aprendizagem; Abuso sexual.

### ABSTRACT

*Evaluation of a Training for Psychologists Working with Victims of Sexual Abuse*  
 This study aimed to evaluate the effectiveness of a Social Technology of Professional Training for an Intervention involving victims of sexual abuse (STPT-SA) by assessing the impact and learning transfer levels. Thirty-two

anais de psicologia, 2016, vol. 32, nº 2 (março), 633-640  
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.213041>

© Copyright 2016. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia (España)  
 ISSN edición impresa: 0013-9738. ISSN edición web (<http://anaisps.um.es/analesps>): 1695-2294

## Cognitive-behavioral group therapy for girls victims of sexual violence in Brazil: Are there differences in effectiveness when applied by different groups of psychologists? Effectiveness of group therapy for girls victims of sexual violence

Luísa Fernanda Habigzang<sup>1</sup>, Clarissa Pinto Pizarro de Freitas<sup>2</sup>, Jean Von Holtenhoff<sup>3</sup> e Sílvia Helena Koller<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Post-Graduate Program in Psychology of the Pontifical Catholic University of Rio Grande do Sul (PUCRS) (Brazil).

<sup>2</sup> Post-Graduate Program in Psychology of the Federal University of Rio Grande do Sul (FURG) (Brazil).

**Título:** Terapia de grupo cognitivo-conductual para niñas víctimas de violencia sexual en Brasil: ¿Hay diferencias de efectividad al ser aplicada por distintos grupos de psicólogos?

**Resumen:** Se investigó la efectividad de un modelo de terapia de grupo cognitivo-conductual para el tratamiento de niñas víctimas de violencia sexual (V) al ser aplicado por grupos distintos de profesionales. Investigadores/psicólogos que desarrollaron el modelo (G1) y psicólogos de la red pública de asistencia social entrenados por el primer grupo (G2). Se realizó un estudio cuasi-experimental, en el cual el modelo de terapia de grupo fue aplicado por los dos grupos. Fueron atendidas 103 niñas víctimas de violencia sexual (VS) con edades entre siete y 16 años (M=11,76 años, DP=7,00 años), siendo 49 atendidas por G1 y 54 por G2. Los resultados indican reducción significativa en los síntomas de depresión, ansiedad, estrés y TEPT. La comparación entre los resultados obtenidos por los dos grupos de profesionales en la aplicación del modelo indica que no hay diferencias significativas en los índices de mejora de las participantes. Entre los resultados indican la efectividad del modelo de terapia de grupo cognitivo-conductual aplicado y la posibilidad de ser utilizado como una estrategia de atención por los profesionales de psicología que trabajan en servicios públicos.

**Palabras clave:** violencia sexual; tratamientos basados en evidencias; tea

**Abstract:** The effectiveness of a cognitive-behavioral group therapy model for the treatment of girls victims of sexual violence (SV) was investigated when applied by different groups of practitioners: researchers/psychologists who developed it (G1) and psychologists from the public social care network trained by the first group (G2). A quasi-experimental study was carried out, in which the group therapy model was applied by the two groups. A total of 103 girls victims of sexual violence (SV), aged between seven and 16 years (M=11.76 years, SD=2.02 years) were included, with 49 attended by G1, and 54 by G2. The results indicated a significant reduction in the symptoms of depression, anxiety, stress, and PTSD. The comparison between the results obtained by the two groups of practitioners in the application of the model indicated no significant differences in the rates of improvement of the participants. These results indicate the effectiveness of the cognitive-behavioral group therapy model evaluated and the possibility of it being used as a care strategy by psychology practitioners working in public services.

**Key words:** Sexual violence; evidence-based treatment; cognitive-behavioral group therapy.

# Considerações Finais

- SUPERAR contribuiu para redução significativa de sintomas de depressão, ansiedade, estresse e TEPT
- Os resultados foram positivos no grupo de crianças atendidas pelos profissionais capacitados tanto quanto por aquelas atendidas pela equipe de pesquisa especializada
- Ausência de grupo controle X implicações éticas
- Superar é uma intervenção estruturada, passível de replicação, avaliação e mensuração de seus resultados, boa relação custo/benefício e aplicável em diferentes contextos



**PUCRS**

Pontifícia Universidade Católica  
do Rio Grande do Sul

**GPeVVIC**

Grupo de Pesquisa  
Violência, Vulnerabilidade  
e Intervenções Clínicas

# Evidências de Efetividade do Programa Superar a Violência Sexual para Crianças e Adolescentes

## Obrigada!

Luísa F. Habigzang

[luisa.habigzang@pucrs.br](mailto:luisa.habigzang@pucrs.br)

[Gpevvic.wix.com/gpevvic](http://Gpevvic.wix.com/gpevvic)

